МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАЛТИЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ. И.С.БАХА»**

Интеллектуально – творческая игра

*«Музыкальный эрудит»*

Разработчик:

Огинская С.А.

преподаватель по классу баяна,

высшей категории

заслуженный работник культуры РФ

Февраль 2016 г.

г. Балтийск

**Интеллектуально-творческая игра «Музыкальный эрудит».**

**Цель игры:** создание условий для развития и творческого потенциала учащихся.

**Задачи:**

* Совершенствовать коммуникативную компетентность учащихся;
* Создать благоприятную психологическую атмосферу во время игры для коллективного творчества:;
* Совершенствовать креативные, когнитивные и оргдеятельностные способности учащихся;
* Учится применять знания, полученные на уроках, в условиях соперничества;
* Повысить мотивацию к учебной деятельности по предмету.

**Оборудование:**

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня на нашей игре собрались творческие, любознательные ученики. И мы вновь окажемся свидетелями состязания за право носить титул «Музыкальный эрудит».

 Дружно крикнем все «Ура!»

 Начинается игра!

 На турнире победит

 Музыкальный эрудит!

Желаем всем успеха!

Итак, приглашаем 10 участников игры.( Начинается представление 2-х команд. Каждая команда представляет своё название, девиз. На костюмах членов команды – эмблема.)

А сейчас разрешите представить наше уважаемое жюри. (Начинается представление жюри.)

**Ведущий:**

**1-й конкурс. Разминка**

Сейчас мы проведём разминку и узнаем, готовы ли вы к игре.

**Задание**: отгадать муз. загадки.

* На листочке, на страничке – то ли точки, то ли птички.

Все сидят на лесенке и щебечут песенки. (ноты)

* Ну а это просто круг.

Ты в него ударишь вдруг,

 И услышишь громкий звук. (барабан)

* У меня лишь три струны,

Коли я начну играть –

Никому не устоять. (балалайка)

* У него рубашка в складку, любит он плясать в присядку.

Он и пляшет и поёт ,если в руки попадёт.

Сорок пуговиц на нём с перламутровым огнём

Весельчак а не буян, голосистый наш (баян).

* Он по виду брат баяну,

Где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану

Всем знаком …(аккордеон).

* Успех мне в группе медных обеспечен,

Нужна я в тех домах, где топят печи. (труба)

* Звучать умеет он и «форте» и «пиано»,

 И потому его зовут…(фортепиано)

* Он церковный наш служитель.

Был для Баха вдохновитель.

Весь оркестр заменит один!

 Что же это за господин. (орган)

**2-й конкурс. Музыкальная «перестрелка»**

* **Конкурс капитанов**

 Капитаны выбирают одну предложенную ноту (До, Ре или Ля). За отведенное время команда должна придумать как можно больше слов с этой нотой . Например, выбрали ноту До – ДОрога, ДОм и т.д.

* **«Вопрос – ответ».** (для команд)
	1. Две цифры, стоящие после ключа?;
	2. Перерыв в звучании произведения?;
	3. Самый большой музыкальный инструмент?;
	4. Сколько нот в слове помидор?;
	5. Ансамбль из двух исполнителей?;
	6. Ансамбль из трёх исполнителе? (Трио)
	7. Сколько струн у скрипки?;
	8. Какой из них струнный смычковый: балалайка, виолончель, гитара?
	9. Кто пишет музыку? (композитор);
	10. С помощью чего записывается музыка? (ноты);
	11. Кто исполняет музыку? (музыкант);
	12. Как называется коллектив, в котором одновременно звучит много инструментов? (оркестр);
	13. Как называют человека, который руководит оркестром? (дирижёр);
	14. Какие оркестры вы знаете? (духовой, симфонический);
	15. Лирическая песня, сопровождающая убаюкивание ребёнка. (Колыбельная)
	16. Какой нотой вы выражаете своё хорошее настроение, дети называют так свою куклу? (Ля-ля)
	17. Торжественная песня, воспевающая кого-либо, что-либо? (Гим)
	18. Что это за произведение? Автор. («Гимн России» в исполнении фортепиано, А. Александров)

**3-й конкурс. Танцевальная викторина.**

**Задание:** прослушать фрагменты танцевальной музыке, определить название танца и показать главные элементы движений.

**4-й конкурс. «Заморочки» из бочки.**

**Блок 1*.*** *Решите, пожалуйста, следующие задачи*:

* Сколько роялей в фортепианном квинтете?
* На сцену вышли 17 музыкантов, двое ушли, трое поднялись из зала, шестеро спустились с балкона. Сколько всего человек осталось в квартете?
* Легендарный Боян, поведавший нам о ратных подвигах князя Игоря, был баянистом, певцом или гусляром ?
* В вальсе, мазурке, полонезе, менуэте их три. Кто это - они?

**Блок 2.** *Выберите музыкальные жанры из следующих слов:*

* Пейзаж, **опера**, проза, **балет**
* Басня, портрет, **танец, песня**
* Натюрморт, **симфония,** трагедия, **марш**
* **Оратория,** живопись, **серенада,** комедия

*Выберите музыкальные средства выразительности:*

* **Ритм,** цвет, **динамика, лад**
* **Тембр, темп,** метафора
* **Интонация,** эпитет, **гармония**
* Сравнение, **штрих, регистр**, гипербола

**Блок 2.** *Вспомни на чём играли:*

* Садко- гусли
* Крокодил Гена - гармошка
* Шерлок Холмс - скрипка
* Папа Карло – шарманка

**5-й конкурс. «Угадай мелодию»**

Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его (можно сказать название м/ф). Первая угадавшая команда должна поднять табличку и только потом дать свой ответ.

Музыкальный материал:

• Песенка крокодила Гены «Голубой вагон» (из м/ф «Приключения Чебурашки и крокодила Гены»);

• Песенка мамы дяди Фёдора «Кабы не было зимы» ( из м/ф «Зима в Простоквашино»);

• Колыбельная медведицы (из м/ф «Умка»);

• Песенка «Облака» (из м/ф «Трям! Здравствуйте!»);

• Песенка Вини - Пуха «Если я чешу в затылке» (из м/ф «Вини-Пух и все-все-все»);

• Песенка кота Леопольда «Я весь день сижу» (из м/ф «Приключения кота Леопольда»);

• Песенка Львёнка и Черепахи «Я на солнышке лежу» (из м/ф «Львёнок и Черепаха»);

• Песенка Мамонтёнка «По синему морю» (из м/ф «Мама для мамонтёнка»);

• Песня охранников «Ох, рано встает охрана» (м/ф «Бременские музыканты»);

• Частушки Бабок - Ёжек (из м/ф «Летучий корабль»);

**6-й конкурс. Музыкальная мозаика.**

**Задание:** каждой команде предлагается сложить разделённые на 2 части «музыкальные» пословицы

|  |  |
| --- | --- |
| Я не о том пел, | баснями не кормят. |
| И чтец, и жнец, | песня – душа моя. |
| Гусли – мысли свои, | да певунья никуда. |
| Песня хороша, | а ты не о том слушал. |
| Соловья | и на дуде игрец. |
| Красна птица пением, | половина дела. |
| Полпесенки спела - | а песня - работу. |
| Беседа дорогу коротает, | а человек – умением. |

(Побеждает команда, которая первая справиться с заданием правильно.)

**Конкурс для болельщиков. «Чёрный ящик».**

Болельщиков разделить на две команды. Угадать, что лежит в чёрном ящике?

* Деревянные ладошки,

А звучат, как будто ложки? (кастаньеты)

* Меня не каждая включает партитура,

Но в геометрии я важная фигура. (треугольник)

* Азартная игра, в название которой входят две ноты? (до-ми-но)
* Музыкальный предмет, названием которого является «музыкальный» цветок? (колокольчик)
* Деревянные подружки пляшут на его макушки? (барабан)
* Музыкальная приправа, без которой не сваришь суп ? (соль)

**7-й конкурс.**  **«Фестиваль одной песни»**

На этом фестивале каждой команде нужно исполнить одну и ту же песню - «В лесу родилась ёлочка». Но сделать это каждая команда должна в своей манере:

• Как хор Российской армии.

• Как младшая группа детского сада.

• Как русский народный хор.

• Как популярная группа (в стиле рэп).

Капитаны команды вытягивают карточку с заданием, обсуждение 1-2 минуты, выступление.

**Заключительный этап игры:**

* Подведение итогов;
* Награждение команд
* Награждение болельщиков

**Ведущая:**  Я тоже хочу подарить всем вам комплимент: вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку…, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу. А в качестве награды получайте эти замечательные призы.

  **-** От всей души благодарю всех за внимание,

 И, прощаясь, говорю вам – до свидания!